



Programa de la Asignatura: Identidad Universitaria			
Clave:	Semestre: 1	Campo de conocimiento:	Área de Formación: Contextual
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 4	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 2	Práctica 0	2
TOTAL DE HORAS 32			
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso	Carácter: Obligatoria	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Promover la identidad universitaria y como profesional de la psicología del alumnado de nuevo ingreso a la licenciatura en Psicología.

Objetivos específicos:

1. Identificar los símbolos universitarios y su sentido en relación con la historia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
2. Analizar el papel de la UNAM en su devenir histórico y presente en el desarrollo del país así como en el contexto internacional.
3. Conocer y apreciar los campi universitarios y el patrimonio cultural de la UNAM.
4. Reconocer y ejercer los derechos y obligaciones de los estudiantes universitarios.
5. Incorporar a la identidad personal la “identidad universitaria” como parte constituyente del propio ser y como inicio de la identidad como psicólogo universitario.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna.

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente: Ninguna.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los símbolos universitarios	5	0
2	Historia de la Universidad Nacional Autónoma de México	5	0
3	La UNAM hoy: logros y retos	5	0
4	La UNAM y su vinculación con la sociedad	6	0
5	Patrimonio cultural y campi universitarios	5	0
6	Derechos y obligaciones como universitarios	6	0
<i>Total de horas:</i>		32	0
<i>Total:</i>		32	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Los símbolos universitarios 1.1 Los símbolos universitarios y su sentido en la construcción de la identidad de la UNAM y sus actores.
2	2. Historia de la Universidad Nacional Autónoma de México 2.1 Construcción y devenir de la UNAM: principales hitos históricos. 2.2 La formación de psicólogos en la UNAM: el Colegio de Psicología y su transformación en Facultad.
3	3. La UNAM hoy: logros y retos 3.1 La UNAM y sus aportaciones a la nación mexicana. 3.2 Retos que enfrenta la UNAM y prospectiva. 3.3 La UNAM en el contexto de la globalización y las universidades en el mundo. 3.4 La Facultad de Psicología como instancia universitaria: sus propios logros y retos.
4	4. La UNAM y su vinculación con la sociedad 4.1 Misión y visión de la UNAM en su compromiso con la sociedad mexicana, iberoamericana y global. 4.2 Contribuciones de la UNAM y de los universitarios a las necesidades y problemas que plantea la sociedad mexicana. 4.1 El profesional de la psicología y sus contribuciones a la sociedad.
5	5. Patrimonio cultural y campi universitarios 5.1 Legado artístico, cultural y científico de la UNAM. 5.2 Espacios universitarios: patrimonio cultural de la humanidad.
6	6. Derechos y obligaciones como universitarios 6.1 Legislación universitaria. Referentes básicos para el estudiante universitario. 6.2 Ejercicio responsable de derechos y obligaciones de los estudiantes universitarios. 6.3 El psicólogo en formación: identidad, autonomía y responsabilidad en el contexto universitario. 6.4 El contexto personal y curricular en construcción de la identidad profesional. 6.5 Las competencias personales actuales y a desarrollar en el psicólogo en formación. Una visión longitudinal.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Castañeda, L. (2003). *Un plan de vida para jóvenes*. México: Editorial Poder.

De Garay, A. (2004). *Integración de los Jóvenes en el Sistema Universitario. Prácticas sociales, académicas y de consumo cultural*. CESU/UAM Atzacapotzalco/CONACYT/Pomares.

Fazio, C. (2000). *UNAM: Presente y ¿futuro?* México: Plaza Janés.

González, C. P. (2001). *La universidad necesaria en el siglo XXI*. México: Era.

Legislación Universitaria (2006). México: Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, UNAM.

Martín, E. (2003). Un currículo para desarrollar la autonomía de estudiante. En: C. Monereo y J.I. Pozo (Eds.). *La universidad ante la nueva cultura educativa. Enseñar y aprender para la autonomía*. Barcelona: Síntesis, cap. 19, p.p. 285-292.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Aboites, H. (1999). *Vientos del Norte. TLC y privatización de la Educación Superior en México*. México: Plaza y Valdés–Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Dromundo, B. (1978). *Crónica de la Autonomía Universitaria*. México: Jus.

García, C. (1978). *Síntesis Histórica de la Universidad de México* (2ª Ed.). México: Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.

Una década en la Facultad de Psicología 1973–1983. (1983). México: Facultad de Psicología, UNAM.

Mora, J. (1977). *Los conflictos en la UNAM*. México: Editores Asociados.

Villaseñor, G. (Coord.). (1997). *La identidad en la educación superior en México*. México: CESU/UNAM.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí	X	No		Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí	X	No	
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí	X	No	
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	X	No						
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Psicólogo con estudios mínimos de licenciatura y con conocimientos acerca de la historia, contribuciones y patrimonio de la UNAM y de la Facultad de Psicología.