



Programa de la Asignatura: Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica			
Clave:	Semestre: 2	Campo de conocimiento:	Área de Formación: Formación General
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 3	Práctica 0	3
			TOTAL DE HORAS 48
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso	Carácter: Obligatoria	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Identificar, bajo el marco de los conocimientos y técnicas de la metodología científica, los procesos (problemática que enfrentan los individuos), los factores intervinientes (que influyen o pueden explicarlas), las soluciones (elementos que podrían solucionarla), entre otros.

Objetivos específicos:

1. Identificar los elementos básicos del proceso de investigación.
2. Conocer el orden e importancia de los elementos de la metodología científica.
3. Comprender las diferentes aproximaciones metodológicas, sus limitaciones y sus alcances.
4. Conocer e identificar los diferentes niveles de medición.
5. Aplicar los conocimientos de medición a los problemas identificados.
6. Comprender y aplicar las diferentes técnicas de recolección de información.
7. Comprender y aplicar las diferentes técnicas para la selección de participantes.
8. Comprender y aplicar los diferentes métodos estadísticos.
9. Conocer, identificar y utilizar los diferentes pasos para elaborar reportes científicos de investigación.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Psicología como ciencia	9	0
2	Etapas de la investigación	9	0
3	Proceso de la Investigación	9	0
4	Medición y análisis de datos	12	0
5	Reporte de Investigación	9	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La Psicología como ciencia 1.1. Noción de teoría científica. 1.2. El método científico: 1.2.1. Métodos cuantitativos. 1.2.2. Métodos cualitativos. 1.3. Otras aproximaciones
2	2. Etapas de la investigación 2.1. Elección del tema. 2.2. Revisión de la bibliografía. 2.3. Planteamiento e identificación del problema. 2.4. Elección del método. 2.5. Establecimiento de hipótesis. 2.6. Investigación o conceptual. 2.7. De trabajo.
3	3. Proceso de investigación 3.1. Tipo de estudio. 3.1.1. Exploratorio. 3.1.2. Descriptivo. 3.1.3. Correlacional. 3.1.4. Ex - post-facto. 3.1.5. Experimental. 3.2. Variables: 3.2.1. Independiente y dependiente. 3.2.2. Continuas y discretas. 3.2.3. Atributivas. 3.3. Participantes: 3.3.1. Población. 3.3.2. Muestreo: 3.3.2.1. Aleatorio. 3.3.2.2. No aleatorio.
4	4. Medición y análisis de datos 4.1. Sistema de medición. 4.1.1. Niveles de medición. 4.2. Técnicas de recolección de información: 4.2.1. Documentos y registros. 4.2.2. Observación. 4.2.3. Entrevista.

Unidad	Tema y Subtemas
	4.2.4. Cuestionarios. 4.2.5. Escalas. 4.3. Análisis de información. 4.3.1. Estadística descriptiva: 4.3.1.1. Distribución de puntajes. 4.3.1.2. Medidas de tendencia central. 4.3.1.3. Medidas de variabilidad. 4.3.2. Estadística inferencial: 4.3.2.1. No paramétrica. 4.3.2.2. Paramétrica. 4.3.2.3. Análisis de correlación.
5	Reporte de investigación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Clark-Carter, D. (2002). *Investigación cuantitativa en psicología. Del diseño experimental al reporte de Investigación*. México: Oxford.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Kerlinger, F.N. (1988). *Investigación del comportamiento. (3ª. Ed.)*. México: McGraw Hill.

Siegel, S. y Castellan, J.N. (1995). *Estadística NO paramétrica. Aplicada a las ciencias de la conducta (4ª. Ed.)*. México: Editorial Trillas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí		No	X

Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Psicólogo titulado con experiencia en realización de investigación.