



Programa de la Asignatura: Metodología			
Clave:	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Procesos Psicosociales y Culturales	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teorías 3	Prácticas 0	3
			TOTAL DE HORAS 48
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivos generales de aprendizaje:

Conocer las bases metodológicas de los métodos de investigación utilizados en la psicología social.

Objetivos específicos:

1. Describir las grandes corrientes del pensamiento social.
2. Señalar y explicar las características de los diferentes métodos.
3. Diferenciar entre los supuestos que subyacen a los paradigmas.
4. Enumerar y describir los diferentes métodos utilizados en las ciencias sociales.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Perspectivas clásicas para el conocimiento de lo social	9	0
2	Propuestas metodológicas del pensamiento contemporáneo	9	0
3	Heurística y ciencia	9	0
4	Los métodos en las ciencias sociales	21	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Perspectivas clásicas para el conocimiento de lo social: 1.1. Durkheim. 1.2. Weber. 1.3. Marx.
2	2. Propuestas metodológicas del pensamiento contemporáneo: 2.1. Racionalismo 2.2. Racionalismo crítico 2.3. Hermenéutica 2.4. Fenomenología 2.5. Dialéctica
3	3. Heurística y ciencia 3.1. Paradigmas: explicativo, comprensivo/interpretativo, de transformación 3.2. Supuestos ontológicos y epistemológicos de los paradigmas
4	4. Los métodos en las ciencias sociales: 4.1. Inductivo / deductivo 4.2. Empírico/racionalista 4.3. Nomotético/idiográfico 4.4. Cualitativo/cuantitativo 4.5. Experimental/clínico 4.6. Dialéctico 4.7. Estadístico 4.8. Comparativo 4.9. Tipológico 4.10. Funcional/genético 4.11. Histórico 4.12. Psicoanalítico 4.13. Sociométrico

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Irizarry, F.H., Morales, R.E. y González, Z.E. (2006). *El ciclo de la investigación: metodología y procesos*. México: Just in Time.

Tarrés, M. L., coord. (2001). *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. El Colegio de México. M. A. Porrúa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bleger, J. (1980): *Psicología de la Conducta*, cap. XV (pp. 215-237) /Biblioteca de Psicología General. Serie Mayor 2/ Buenos Aires: Paidós.

Dávila Aldás, F. R. (1996). *Teorías, Ciencia y Metodología en la Era de la Modernidad*. México: Fontamara.

Galindo Cáceres, L. J. (1998). “La lucha de la luz y la sombra”, pp. 9-31. en: *Técnicas de Investigación en Sociedad, Cultura y Comunicación*. México: Addison Wesley Longman.

Grawitz, M. (1975). *Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales*. Tomo I, pp. 289-308/Biblioteca de Ciencias Sociales/ Barcelona: Hispano Europea.

Guba, E. G. y Lincoln, Y. S (1994): “Competing Paradigms in Qualitative Research”, pp. 105-117. En: N. K. Denzin e Y. S. Lincoln (Eds.): *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage.

Gutiérrez Pantoja, G. (1998). *Metodología de las Ciencias Sociales II*. México: Oxford University Press.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Exposición audiovisual	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Examen final escrito	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Ejercicios dentro de clase	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Asistencia	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Trabajos de investigación	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Seminario	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Bitácora	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Prácticas de campo	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Diario de Campo	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Evaluación centrada en desempeños	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Evaluación mediante portafolios	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Trabajo por Proyectos	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Autoevaluación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Coevaluación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Otros:			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	<input type="checkbox"/>	No				
Aprendizaje cooperativo	Sí	<input type="checkbox"/>	No				
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
Psicólogo social.