



Programa de la Asignatura: Procesos Colectivos y Problemas Sociales				
Clave:	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Procesos Psicosociales y Culturales		Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradición:			Línea terminal:	
Créditos: 12	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teoría 3	Práctica 6	9	144
Tipo: Teórico-Práctica	Modalidad: Curso		Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Identificar, analizar y comprender diversas manifestaciones del comportamiento colectivo en diferentes ámbitos de la vida social.

Objetivos específicos:

1. Conocer los planteamientos centrales de la psicología colectiva.
2. Aprender a observar y analizar la conducta colectiva.
3. Identificar el comportamiento colectivo bajo situaciones emergentes en la vida cotidiana.
4. Realizar propuestas alternativas de acción, ante determinadas problemáticas identificadas.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Comportamiento colectivo	16	32
2	Multitudes y masas	16	32
3	Movimientos sociales	16	32
<i>Total de horas:</i>		48	96
<i>Total:</i>		144	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Comportamiento colectivo 1.1 Enfoques teóricos. 1.2 Emergencia y convencionalidad del comportamiento. 1.3 Problemas sociales y acción colectiva.
2	2. Multitudes y masas 2.1. Características de las multitudes. 2.2. Violencia colectiva. 2.3. Conducta de masas. 2.4. Rumor y comunicación masiva..
3	3. Movimientos sociales 3.1. Emergencia y características. 3.2. Cambio social. 3.3. Nuevos movimientos sociales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Castellá, J. (2004). (Comp.). *Psicología social aplicada a las comunidades*. Buenos Aires: Proa XXI.

Fernández Christlieb P. (2006). El concepto de psicología colectiva. México: UNAM.

Ito, E. y Reguero, B. (2005). "Globalización, economía y nuevos movimientos sociales" XXIX Congreso Interamericano de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

Javaloy F. (2001). Comportamiento Colectivo y Movimientos Sociales. Madrid: Prentice may.

Lucas Marín, A. (Coord.) (2006). Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas. Madrid: Pearson Educación.

Vázquez Sixto F. (2003). Psicología del comportamiento colectivo. Barcelona: Editorial UOC

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Alberoni, F. (1984). *Movimientos e institución*. Madrid: Nacional.

Balandier, G. (1998). *El desorden. la teoría del caos y las ciencias sociales, elogio de la fecundidad del movimiento*. España: Gedisa (Cap. 7).

Castells, M. (1998). *La era de la información: Economía, Sociedad y cultura. El poder de la identidad*. Madrid: Alianza (Vols 2-3).

Fernández, Ch. P. (1994). *La Psicología Colectiva un fin de siglo más tarde*. Barcelona, Anthropos, pp. 15-112.

Navalles J. (2005). La imperceptible carcajada de los movimientos sociales: La sociedad civil. En *Psic. Soc* Vol. 1 N° 4.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí	X	No		Diario de Campo	Sí	X	No	
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
Licenciatura en Psicología, con experiencia en trabajo de campo.