



Programa de la Asignatura: Taller de Investigación II			
Clave:	Semestre: 6	Campo de conocimiento: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 10	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 0	Práctica 10	10
			TOTAL DE HORAS 160
Tipo: Práctica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de Elección	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Desarrollar en la práctica habilidades metodológicas y de investigación que permitan al estudiante realizar investigación básica y aplicada.

Objetivos específicos:

1. Instruir en las técnicas y conocimiento de la instrumentación para efectuar experimentos en línea.
2. Desarrollar y diseñar procedimientos de investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.
3. Desarrollar la capacidad de aplicar la metodología de la investigación a los problemas derivados del campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.
4. Emplear los conocimientos adquiridos para plantear estrategias que permitan el estudio de fenómenos o problemas propios del campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

Seriación (obligatoria/indicativa): Indicativa

Seriación antecedente: Taller de Investigación I

Seriación subsecuente: Taller de Investigación III

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Med-PC para Windows	0	70
2	MatLab	0	70
3	Proyectos	0	20
<i>Total de horas:</i>		0	160
<i>Total:</i>		160	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Med-PC 1.1. Interfase y conexiones. 1.2. Fundamentos I/O. 1.3. Diseño del control del experimento y captura de datos. 1.4. Implementación en laboratorios.
2	2. MatLab 2.1. Interfases y conexiones para comportamiento humano. 2.2. Fundamentos I/O en investigación con animales. 2.3. Diseño del control del experimento y captura de datos. 2.4. Aplicaciones típicas.
3	3. Proyectos 3.1. Evaluación de experimentos en curso. 3.2. Discusión de proyectos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Manual de Med-PC (2005-2007) para Windows. Med Associates Inc

Manual de Programación MatLab 7.0 (2005-2007). The mathworks.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Broenkow (2001). *Introduction to Programming with MATLAB for Scientists and Engineers*, ML Books.

Chapman (2006). *Essentials of MATLAB Programming*, Thompson engineering.

Tatham, T. A. and Zurn, K. R. (1989). The MED-PC experimental apparatus. programming system. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 1989, 21 (2), 294-302.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Experiencia en: investigación básica; conducción de prácticas de laboratorio; enseñanza y docencia en el campo del análisis experimental del comportamiento.