



Programa de la Asignatura: Epidemiología y Salud Pública			
Clave:	Semestre: 6	Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la Salud	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradicición:		Línea terminal:	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 3	Práctica 0	3
		TOTAL DE HORAS	48
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

1. Analizar el fenómeno salud-enfermedad con un enfoque multicausal y multidisciplinario, considerando distintos escenarios en donde los profesionales de la salud interactúen en el abordaje de este objeto de estudio y en la identificación y solución de problemas inherentes al mismo; además de adquirir las bases metodológicas y las habilidades instrumentales que optimicen su quehacer en el ámbito laboral.

Objetivos específicos:

1. Ubicar a la salud como un lugar donde convergen lo biológico y lo social, el individuo y la comunidad, lo público y lo privado, el conocimiento y la acción, y en donde el trabajo multidisciplinario es imprescindible para cumplir con la misión de la Salud Pública.
2. Proporcionar a los profesionales de la Psicología, un panorama general del conocimiento médico desde sus orígenes hasta la organización actual de la medicina científica, su paradigma, logros, deficiencias y problemas éticos.
3. Analizar y valorar los principales conceptos de la Epidemiología y aplicar de manera general los diseños de investigación epidemiológicos.
4. Reconocer las bases matemáticas de la estadística y su simbología, y aplicar este conocimiento en la solución de problemas.
5. Identificar los diferentes ámbitos académicos y laborales en donde los profesionales de la salud realizan actividades.
6. Conocer los proyectos de investigación que se están realizando para generar conocimiento en torno al fenómeno salud - enfermedad en nuestro país, con un enfoque multidisciplinario.
7. Manejar paquetería básica de cómputo (procesador de textos, hojas electrónicas de cálculo, bases de datos y paquetes estadísticos) necesaria para apoyar sus actividades en el campo de la salud.

8. Operar bases de datos para la búsqueda automatizada de información y navegar por Internet.
9. Conocer los programas de salud pública que las autoridades del sector salud están llevando a cabo.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Definición y conceptos básicos	3	0
2	Epidemiología descriptiva	3	0
3	Estadística básica y manejo de bases de datos epidemiológicos	10	0
4	Medidas de frecuencia	6	0
5	Medidas de asociación	4	0
6	Medidas de impacto potencial	3	0
7	Generalidades y clasificación de los diseños epidemiológicos	6	0
8	Estudio de caso y serie de casos	5	0
9	Estudios transversales	2	0
10	Estudios de casos y controles	2	0
11	Estudios de cohorte	2	0
12	Ensayo clínico	2	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Definición y conceptos básicos 1.1 Proceso salud – enfermedad. 1.2 Evolución, histórica de la epidemiología. 1.3 Definición, usos y métodos de la investigación epidemiológica. 1.4 Características del método epidemiológico, su similitud y diferencias con el método clínico y el método científico.

Unidad	Tema y Subtemas
	1.5 La epidemiología y la salud pública.
2	2. Epidemiología descriptiva 2.1 Parámetros de la descripción en epidemiología: tiempo, lugar y persona. 2.2 Inferencia causal. 2.3 Causalidad en epidemiología.
3	3. Estadística básica y manejo de bases de datos epidemiológicos 3.1 Análisis descriptivos básicos. 3.2 Análisis inferenciales básicos. 3.3 Manejo de Excel básico. 3.4 Manejo básico del paquete estadístico SPSS.
4	4. Medidas de frecuencia 4.1 Medición de la mortalidad: tasa de mortalidad. Ajuste de tasas por método directo e indirecto. 4.2 Medición de la frecuencia de la enfermedad: prevalencia e incidencia.
5	5 Medidas de asociación 5.1 De diferencia, razón y otras. 5.2 Tablas tetracóricas o de 2 x 2. 5.3 Asociación estadística.
6	6 Medidas de impacto potencial 6.1 Fracción etiológica y fracción prevenible.
7	7 Generalidades y clasificación de los diseños epidemiológicos 7.1 Ventajas y desventajas de los estudios: Observaciones, cuasiexperimentales y experimentales. 7.2 Direccionalidad y temporalidad. 7.3 Diseños básicos, híbridos e incompletos.
8	8 Estudio de caso y serie de casos 8.1 Definición de reporte de caso y serie de casos. Estudio de caso único. Sesgos. 8.2 Estudios ecológicos. Tipos, ventajas, desventajas, diseño, sesgos y análisis simple.
9	9 Estudios transversales 9.1 Ventajas, desventajas, diseño, sesgos y análisis simple.
10	10 Estudios de casos y controles 10.1 Ventajas. 10.2 Desventajas.

Unidad	Tema y Subtemas
	10.3 Diseño. 10.4 Análisis simple. 10.5 Sesgos.
11	11 Estudios de cohorte 11.1 Clasificación. 11.2 Selección. 11.3 Definición de las variables.
12	12 Ensayo clínico 12.1 Ventajas y desventajas. 12.2 Diseño. 12.3 Análisis simple. 12.4 Sesgos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Argimon, P. J. M. y Jiménez, V.J. (2004). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*, 3ª. Madrid: Elsevier.

Dawson, B. y Trapp, R. (2002). *Bioestadística médica*. México: Editorial el Manual Moderno.

Feinstein, A. (2002). *Principles of medical statistics*. USA: Chapman & may/CRC.

Martínez-González M. de I.J. S.M. (Eds.). (2003). *Métodos en salud pública*. (4ª ed). Pamplona: Ulzama digital.

Nordness, R J. (2006). *Epidemiología y bioestadística*. Madrid, España: Elsevier España.

OPS, UNAM, UAM-X y IPN. (2006) *¿Hacia dónde va la salud de los mexicanos?* México.

Piña, L. (2004). La Psicología y los psicólogos en el sector de la salud en México: algunas realidades perturbadoras. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 4, 191-205.

Serafino, E. (2002). *Health psychology, biopsychological interactions*. USA: Wiley.

Secretaría de Salud. 2000 - 2005. *Anuario Estadístico*. México: S.S.A.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Asociación Psiquiátrica Americana. (2000). *Manual estadístico y diagnóstico de las enfermedades mentales. DSM-IV-TR*. Barcelona: Masson.

De la Fuente, J. R. y Sepúlveda, J. (Compiladores) 2000. *Diez problemas relevantes de salud pública en México*. México: Biblioteca de la Salud.

García, G. y Huerta, A. (1998). *Consideraciones metodológicas y análisis simple de los estudios transversales*. 55, pp. 348-356. Falta el lugar y editorial de la publicación.

Greenberg, R. (1995). Introducción a la Epidemiología. En *Epidemiología Médica*. México: Editorial Manual Moderno. pp. 1-17.

Hernández, M., Garrido, M. y López, M. (2000). Diseños de estudios epidemiológicos. *Salud Pública de México*, 42, 144-154.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. *Cuadernos de Salud 2000 - 2005*.

López, M., Corcho, V., y Moreno, A. (1999). Notas históricas sobre el desarrollo de la epidemiología y sus definiciones. *Revista Mexicana de Pediatría*, 66, 3, pp. 110-114.

Organización Mundial de la Salud OMS. (2000). *Quinta conferencia mundial de promoción de la salud. Promoción de la Salud: hacia una mayor equidad*. México: OMS.

Organización Panamericana de la Salud. (Boletín) 2000-2005.

Piedrola, G., et. al. (1991). Estudios de casos y controles. En *Medicina Preventiva y Salud Pública*. España: Salvat. pp. 116-126.

CIBERGRAFÍA:

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2001). *Resultados preliminares del censo de población y vivienda 2000*. Página de internet <http://www.inegi.gob.mx>

Organización Mundial de la Salud. (2000). *Documentos de la WHO*. Página de internet <http://www.who.org>

Secretaría de Salud. (2000). *Estadísticas de salud en México*. Página de internet, <http://www.ssa.gob.mx>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Coevaluación				X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros: Reportes de asistencia a las instituciones de salud y examen final.				
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No						
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras: Creación, manejo e interpretación de bases de datos epidemiológicas									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Académicos con Licenciatura en Psicología con conocimientos de epidemiología.