



<b>Programa de la Asignatura:</b> Teoría y Técnica de la Entrevista II			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicología Clínica y de la Salud	<b>Área de Formación:</b> Profesional Sustantiva
<b>Tradición:</b>		<b>Línea terminal:</b>	
<b>Créditos:</b> 6	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teoría</b> 2	<b>Práctica</b> 2	4
<b>Tipo:</b> Teórica-práctica		<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Carácter:</b> Optativa de elección <b>Semanas:</b> 16

*Objetivo General de Aprendizaje:*

Desarrollar las habilidades para realizar evaluación psicológica, intervención psicoterapéutica e investigación, tanto en forma individual como familiar y grupal, aplicando la entrevista a diferentes problemas en el campo clínico y de la salud.

*Objetivos Específicos:*

1. Explicar los conceptos básicos, características, tipos, fases, procedimientos y campos de aplicación de la entrevista clínica tanto en forma individual como familiar y de grupo.
2. Diferenciar las técnicas y objetivos de la entrevista aplicables a la evaluación, la intervención y la investigación, a nivel individual, familiar y grupal en el campo clínico y de la salud.
3. Aplicar diferentes técnicas de entrevista para funciones de evaluación, intervención e investigación clínica en la situación individual, familiar y de grupo.
4. Integrar y redactar los datos de la entrevista en un informe psicológico.

*Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura:* Indicativa

*Seriación antecedente (indicativa):* Teoría y Técnica de la Entrevista I

*Seriación subsecuente (indicativa):* Teorías y Sistemas terapéuticos

## Índice Temático

---

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades sobre la entrevista clínica	4	0
2	La situación de entrevista	4	0
3	Modalidades de entrevista según el tipo de sistema clínico involucrado	2	0
4	Entrevista individual	6	8
5	Entrevista familiar	6	8
6	Entrevista grupal	6	8
7	Integración del informe psicológico	4	8
<i>Total de horas:</i>		32	32
<i>Total:</i>		64	

## Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Generalidades sobre la entrevista clínica 1.1 Definición y elementos que la constituyen 1.2 Binomio entrevistador-entrevistado 1.3 Etapas y niveles de comunicación 1.4 Psicodinamia de la situación de entrevista: contenido manifiesto y latente, determinantes inconscientes, principales defensas, manejo de conflictos, ansiedad y tensiones, transferencia-contratransferencia, importancia de la observación y escucha clínica, etc.
2	2. La situación de entrevista 2.1 Contexto y encuadre 2.2 Estructuración del campo de la entrevista 2.3 Procesos y procedimientos de la entrevista según el objetivo (evaluación, intervención psicoterapéutica, investigación)
3	3. Modalidades de entrevista según el tipo de sistema clínico involucrado 3.1 Entrevistador: un entrevistador, pareja de entrevistadores, coterapia, equipo clínico 3.2 Entrevistado: individuo, pareja, familia, grupo
4	4. Entrevista individual 4.1 El individuo como sistema y dentro de sistemas 4.2 Desarrollo de la entrevista individual: evaluación, intervención psicoterapéutica e investigación clínica 4.3 Dinámica intrapersonal e interpersonal involucrada 4.4 Investigación de principales áreas de conflicto y áreas libres de

	<p>conflicto</p> <p>4.5 Establecimiento del diagnóstico, pronóstico y sugerencias de tratamiento</p> <p>4.6 Manejo de dilemas éticos</p>
5	<p>5. Entrevista familiar</p> <p>5.1 Aportaciones de la teoría general de los sistemas a la entrevista familiar en el campo clínico y de la salud</p> <p>5.2 Objetivos de la entrevista familiar: evaluación, psicoterapia e investigación con familias</p> <p>5.3 Técnicas y procedimientos propuestos por las principales escuelas de terapia familiar</p> <p>5.4 Principales guías e instrumentos de evaluación familiar</p> <p>5.5 Dilemas éticos en el trabajo con familias</p>
6	<p>6. Entrevista Grupal</p> <p>6.1 Objetivos de la entrevista grupal: evaluación, intervención psicoterapéutica, investigación.</p> <p>6.2 Aportaciones teóricas y técnicas del trabajo con grupos clínicos que se aplican a la entrevista grupal en el campo clínico y de la salud</p> <p>6.3 El espacio grupal: características, niveles de comunicación e interacción, factores “curativos” del grupo</p> <p>6.4 Fenómenos grupales: ansiedad y defensas colectivas, transferencia múltiple, identificación proyectiva e introyectiva, aprendizaje interpersonal, resonancia afectiva, promoción del autoconocimiento y el cambio, formas de liderazgo en función del grupo</p> <p>6.5 Modalidades de la entrevista grupal: grupos de reflexión, grupos focales, grupos de sensibilización, de encuentro, de promoción y fomento a la salud, de detección de riesgo, intervención en crisis, entre otros.</p> <p>6.6 Dilemas éticos en el trabajo con grupos</p>
7	<p>7. Integración del informe psicológico</p> <p>7.1 Informe de entrevista individual: características según el propósito y objetivo de la entrevista, elementos diagnósticos, propuesta de tratamiento.</p> <p>7.2 Informe de entrevista familiar: aspectos generales o rubros de la evaluación sistémica, criterios de funcionalidad y disfuncionalidad, roles, subsistemas</p> <p>7.3 Informe de entrevista grupal: tipo de grupo, características del proceso, temática y etapa grupal, niveles de funcionamiento individual y grupal</p>

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Alonso, A. y Swiller, H. (1995). *Psicoterapia de Grupo en la Práctica Clínica*. México: El Manual Moderno.
- Cicero, M., y Moreno, S. (2000). *Teoría y Técnica de la Entrevista*. México: Impromar
- Díaz Portillo, I. (1995). *Técnica de la Entrevista Psicodinámica*. México: Pax.
- Díaz Portillo, I. (2000). *Bases de la Terapia de Grupo*. México: Pax.
- Eguiluz L. (2001). *La teoría sistémica*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala.
- Eguiluz L. (2004). *Terapia Familiar, Su uso hoy en día*. México: Pax.
- Franca-Tarragó, O. (2005). *Ética para Psicólogos. Introducción a la psicoética*. (5ª Ed.) Bilbao: Descleé De Brouwer.
- González N, J. (1999). *Psicoterapia de Grupos: Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México: El Manual Moderno.
- Sánchez y G, D. (2000). *Terapia Familiar: Modelos y Técnicas*. México: El Manual Moderno.
- Sociedad Mexicana de Psicología (2006). *Código ético del psicólogo*. México: Trillas.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- González N, J. (1992). *Interacción Grupal*. México: Planeta.
- Mucchielli, R. (1978). *La Entrevista en Grupo*. Bilbao: Mensajero
- Ochoa, I. (1995). *Enfoques en Terapia Familiar Sistémica*. Barcelona: Herder.
- Stierlin, H., Weber, G. (1990). *¿Qué hay detrás de la Puerta de la Familia?* Barcelona: Gedisa.
- Weiner, I. (1992). *Métodos en Psicología Clínica*. México: Limusa.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>					<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros: Reportes de Entrevistas				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**  
 Psicólogo clínico con experiencia profesional y docente en el manejo de entrevista individual y grupal a nivel de evaluación, intervención psicoterapéutica y/o investigación clínica