



*Universidad Nacional Autónoma de México*  
*Facultad de Psicología*



<b>Programa de la Asignatura:</b> Comprensión de la Realidad Social II				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 7	<b>Campo de conocimiento:</b>		<b>Área de Formación:</b> Contextual
<b>Tradición:</b>			<b>Línea Terminal:</b>	
<b>Créditos:</b> 4	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
	<b>Teoría</b> 2	<b>Práctica</b> 0	2	32
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Modalidad:</b> Taller	<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Semanas: 16</b>

*Objetivo general de aprendizaje:* Contextualizar bajo una perspectiva disciplinaria y personal, los campos de aplicación de la Psicología en ámbitos socioculturales, económicos, políticos, éticos y filosóficos.

*Objetivos específicos:* Construir y asumir una postura crítica e informada de los fenómenos socioculturales, económicos, políticos, éticos y filosóficos para asumir su quehacer como psicólogo en el contexto actual a nivel nacional y latinoamericano.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Ninguna

*Seriación antecedente:* Ninguna

*Seriación subsecuente:* Ninguna

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El devenir de la psicología en México	12	0
2	El devenir de la psicología en Latinoamérica	8	0
3	Toma de decisiones en la elección de una línea de formación profesional en la disciplina psicológica	12	0
<i>Total de horas:</i>		32	0
<i>Total:</i>		32	

## Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El devenir de la Psicología en México</li><li>1.2. Análisis de los diferentes contextos históricos en los que se ha desarrollado la Psicología en nuestro país.</li><li>1.3. Ámbitos de influencia cultural, social, económica, política y filosófica a nivel nacional y su impacto en distintos campos de la Psicología.</li></ol>
2	<ol style="list-style-type: none"><li>2. El devenir de la Psicología en Latinoamérica</li><li>2.2. Análisis de los diferentes contextos históricos en los que se ha desarrollado la Psicología en Latinoamérica.</li><li>2.3. Ámbitos de influencia cultural, social, económica, política y filosófica a nivel latinoamericano y su impacto en distintos campos de la Psicología.</li></ol>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Toma de decisiones en la elección de una línea de formación profesional en la disciplina psicológica.</li><li>3.2. Factores a considerar en elección de una línea de formación terminal de cara a la finalización de los estudios de licenciatura.</li><li>3.3. La importancia de asumir una postura comprometida e informada con una elección.</li></ol>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

López, S. (2005). *Bernardo J. Gastélum, los Contemporáneos y la psicología*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa / CEAPAC.

Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Valladolid: Ediciones Trotta.

Pacheco, G. y Jiménez, B. (comp.)(1990). *Ignacio Martín-Baró (1942-1989). Psicología de la liberación para América Latina*. Guadalajara: UdeG-ITESO.

Reidl, L. M. y Echeveste, M. L. (comp.) (2004). *La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México*. México: UNAM-Facultad de Psicología

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Martín-Baró, I. (1983). *Psicología social desde Centroamérica. I*. San Salvador: UCA Editores. 11ava ed., 2002.

Martín-Baró, I. (1983). *Psicología social desde Centroamérica. II*. San Salvador: UCA Editores. 11ava ed., 2002.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí	X	No	
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí	X	No	
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	X	No						
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**  
 Psicólogos con estudios mínimos en licenciatura con un conocimiento crítico de la problemática social a nivel nacional e internacional y su vinculación con la Psicología.