



Programa de la Asignatura: Temas Selectos en Psicobiología III			
Clave:	Semestre: 7	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teóricas 3	Prácticas 0	3
		TOTAL DE HORAS	48
Tipo: Teórico	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

1. Analizar los avances recientes en la investigación neurocientífica básica y sus implicaciones en la investigación sobre conducta.

Objetivos específicos:

1. Analizar los avances recientes en el desarrollo de la investigación en neurociencias.
2. Comprender los cambios recientes en métodos experimentales particulares utilizados en la investigación neurocientífica de la conducta.
3. Comprender los cambios en el desarrollo de tecnologías utilizadas en la investigación neurocientífica de la conducta.
4. Integrar el conocimiento derivado de los avances recientes en la investigación neurocientífica a las perspectivas de investigación en conducta.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente (obligatoria o indicativa): Ninguna.

Seriación subsecuente (obligatoria o indicativa): Ninguna.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Identificación de líneas de investigación recientes en neurociencias	12	0
2	Análisis de los avances metodológicos y técnicos recientes en la investigación en neurociencias	8	0
3	Desarrollo reciente en la investigación de problemas de estudio particulares en neurociencias	10	0

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
4	Integración de los avances recientes la investigación en neurociencias con las problemáticas actuales en el área de la conducta	10	0
5	Perspectivas futuras en la investigación neurocientífica de la conducta	8	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Identificación de líneas de investigación recientes en neurociencias 1.1 Delimitación de una línea de investigación actual en neurociencias. 1.2 Definición del problema de estudio. 1.3 Dimensiones del problema de estudio. 1.4 Relevancia del problema de estudio.
2	2. Análisis de los avances metodológicos y técnicos recientes en la investigación en neurociencias 2.1 Metodología empleada. 2.2 Aproximación experimental. 2.3 Técnicas y herramientas de estudio. 2.4 Técnicas de análisis de resultados.
3	3. Desarrollo reciente en la investigación de problemas de estudio particulares en neurociencias. 3.1 Avances relacionados. 3.2 Derivaciones básicas y aplicadas.
4	4. Integración de los avances recientes la investigación en neurociencias con las problemáticas actuales en el área de la conducta 4.1 Niveles de interacción. 4.2 Mecanismos conductuales involucrados. 4.3 Implicaciones en el estudio de la conducta.
5	5. Perspectivas futuras de estudio neurocientífico de la conducta

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Kandel, E.R., Schwartz, J.H. y Jesell, T.M. (2002). *Principles of neural sciences*. E.U.A.: Elsevier Sciences.

Gazzaniga, M.S. (2000). *The new cognitive neuroscience*. E.U.A.: The M.I.T. Press.

Ploming, R., DeDries, J.C., McClean G.E. y Rutter, M. (2004). *Behavioral genetics*. New York: W.H. Freeman and Company.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ninguna. En necesario que se incluya la bibliografía complementaria.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No	X
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras: Revisión de artículos científicos									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciatura en Psicología o disciplina afín al contenido temático, con especialización académica, profesional o de investigación en el campo de la psicobiología y las neurociencias de la conducta. Además contar con experiencia docente en el campo.