



<b>Programa de la Asignatura:</b> Psicopatología de la Aduldez			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 8°	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicología Clínica y de la salud	<b>Área de Formación:</b> Profesional-terminal
<b>Tradición:</b>	<b>Línea Terminal:</b> Intervención en adultos y grupos		
<b>Créditos:</b> 6	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teorías</b> 2	<b>Prácticas</b> 2	<b>4</b>
<b>Tipo:</b> Teórica-práctica	<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>Semanas: 16</b>

*Objetivo General de Aprendizaje:*

Evaluar casos clínicos, con base en las teorías más relevantes que explican los trastornos mentales y del comportamiento, sobre la etiología, diagnóstico, investigación, aspectos preventivos, pronóstico y sugerencias terapéuticas.

*Objetivos Específicos:*

1. Explicar los trastornos mentales y del comportamiento desde las diferentes perspectivas teóricas
2. Diferenciar la etiología de los trastornos mentales y del comportamiento.
3. Relacionar los síntomas y signos en casos clínicos para establecer la impresión diagnóstica y diagnóstico diferencial.
4. Explicar la psicodinamia de los diferentes cuadros clínicos.
5. Emitir diagnóstico definitivo, pronóstico y sugerencias de intervención en casos clínicos.

*Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura (obligatoria/indicativa):* Indicativa

*Seriación antecedente (obligatoria o indicativa):* Psicopatología y personalidad

*Seriación subsecuente (obligatoria o indicativa):* Intervención en adultos

## Índice Temático

---

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción y conceptos básicos	2	0
2	Definición y conceptos asociados a las neurosis	8	8
3	Definición y conceptos asociados a la psicosis	8	8
4	Signos y síntomas diferenciales entre neurosis y psicosis	2	0
5	Demencias	4	6
6	Trastornos por abuso de sustancias	4	4
7	Disfunciones sexuales	4	6
<i>Total de horas:</i>		32	32
<i>Total:</i>		64	

## Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	Introducción y conceptos básicos
2	Definición y conceptos asociados a las neurosis Neurosis 2.1 Histérica. 2.2 Obsesiva. 2.3 Postraumática. 2.4 Fóbica. 2.5 Hipocondrías y trastornos psicómicos.
3	Definición y conceptos asociados a la psicosis 3.1 Esquizofrenias. 3.1.1 Simple. 3.1.2 Hebefrénica. 3-1-3 Catatónica. 3.1.4 Paranoide. 3.2 Trastornos del estado de ánimo. 3.2.1 Depresión. 3.2.2 Trastornos bipolares.
4	Signos y síntomas diferenciales entre neurosis y psicosis
5	Demencias 5.1 Alzheimer. 5.1 Vascular. 5.3 Otras demencias.
6	Trastornos por abuso de sustancias 6.1 Alcoholismo. 6.2 Tabaquismo. 6.3 Drogodependencias.

7	Disfunciones sexuales 7.1 Anhedonia. 7.2 Anorgasmia. 7.3 Dispauremia. 7,4 Disfunción eréctil. 7.4 Eyaculación precoz.
---	--

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

APA. (2003); DSM IV T. R: *Manual de diagnóstico diferencial*. Barcelona. Masson.

Barlow, D., Durand, V. (2001); *Psicología anormal un enfoque integral*. México. Thomson.

Goldman, H. (2001); *Psiquiatría General* (5ª edición). México: Manual Moderno.

González, J. (1999); *La imagen paterna y salud mental en el mexicano*. México. Instituto de investigación en psicología clínica y social, A. C.

Halgin, R. (2004); *Psicología de la anormalidad. Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos*. México. Mc Graw Hill.

Halguin, R., Krauss, S. (2004); *Psicología de la anormalidad. Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos*. México. Mc Graw Hill.

Marcelli, D., Braconnier, A. y De Ajuriaguerra, J. (2004); *Psicopatología del adolescente*. Barcelona. Masson.

Organización Mundial de la Salud (2000) *CIE-10 Trastornos mentales y del comportamiento*. México. Médica Panamericana.

Sue, Sue, Sue (1996); *Comportamiento Anormal*. México. Mc Graw Hill.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Beloch, A. Sandín, B. Ramos, F. (1995); *Manual de Psicopatología* Vol. I y II. Madrid. Mc Graw Hill/ Interamericana de España.

Carusso, I, (1986); *La separación de los amantes* (13ª edición). México: Siglo XXI.

Ey, H, Bernard, P. y Brisset, Ch. (1966); *Tratado de psiquiatría*. Barcelona Trray-Masson.

Fenichel, O (1974); *Teoría psicoanalítica de la neurosis*. México. Paidos.

Freud, A. (1965); *El Yo y los mecanismos de defensa*. Buenos Aires. Paidos.

Lazarus, R. Folkman, S. (1986); Estrés y Procesos cognitivos. Barcelona. Martínez Roca.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Examen final escrito	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Ejercicios dentro de clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Asistencia	Sí		No <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Prácticas de campo	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Bitácora	Sí		No <input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Diario de Campo	Sí		No <input checked="" type="checkbox"/>
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Evaluación centrada en desempeños	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Evaluación mediante portafolios	Sí		No <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo por Proyectos	Sí		No <input checked="" type="checkbox"/>	Autoevaluación	Sí		No <input checked="" type="checkbox"/>
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Coevaluación	Sí		No <input checked="" type="checkbox"/>
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No <input checked="" type="checkbox"/>				
Aprendizaje cooperativo	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No				
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Lic. en Psicología con experiencia docente y profesional en el campo clínico de 5 años.