



Programa de la Asignatura: Cultura y Comportamiento Organizacional			
Clave: 1839	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Psicología Organizacional	Área de Formación: Profesional Terminal
Tradicición:		Línea terminal: Procesos Psicosociales en las Organizaciones	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA 3
	Teoría 3	Práctica 0	
Tipo: Teórico	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Identificar las variables que inciden en el desarrollo de la cultura organizacional de acuerdo a la metodología psicosocial y a las características de la empresa y describir su interrelación en condiciones tales que permitan establecer intervenciones para el mejoramiento de la calidad de vida de los trabajadores y el entorno, así como incrementar la productividad.

Objetivos específicos:

1. Describir los valores, creencias y actitudes hacia la gestión empresarial y la fuerza de trabajo, las características y formas de organización de la producción y las prácticas administrativas.
2. Describir las concepciones que se tiene empresa, trabajo, productividad, de trabajadores mexicanos, de empresarios y directores y las repercusiones en la ejecución del trabajo, en su interacción.
3. Describir la estructura legal que condiciona las empresas, el trabajo y la productividad, organizaciones patronales, organizaciones de trabajadores, ideología social y empresarial, contexto político, condiciones socioeconómicas y estado ecológico.
4. Describir el impacto de los ajustes y cambios en la cultura empresarial receptora y en la cultura empresarial forastera, así como prospectivas del funcionamiento a corto, mediano y largo plazo y prácticas administrativas adaptadas.
5. Elaborar el diseño del control del proceso a través de índices de integración cultural, control de conflicto e índices del clima y satisfacción laboral.

Seriación (Obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Variables que inciden en el desarrollo de la cultura organizacional	6	0
2	Concepciones contemporáneas de productividad, trabajo y gestión empresarial	9	0
3	Concepciones contemporáneas de organización social y su repercusión en la productividad, el trabajo y gestión empresarial	9	0
4	Variables culturales que afectan a los actores, la estructura empresarial, la comunidad y las prácticas administrativas	12	0
5	Métodos, técnicas y procedimientos de integración cultural	12	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	1. Variables que inciden en el desarrollo de la cultura organizacional 1.1. Cultura e idiosincrasia. 1.2. Las prácticas culturales. 1.3. Los valores y las prácticas culturales. 1.4. Formas contemporáneas de producción. 1.5. Conceptualizaciones sobre el tiempo y el espacio.
2	2. Concepciones contemporáneas de productividad, trabajo y gestión empresarial 2.1. Las concepciones del trabajo en diferentes culturas. 2.2. Las diversas concepciones sobre el comportamiento de los trabajadores. 2.3. La idiosincrasia de los trabajadores mexicanos. 2.4. La idiosincrasia de los empresarios mexicanos.
3	3. Concepciones contemporáneas de organización social y su repercusión en la productividad, el trabajo y gestión empresarial 3.1. Cultura y organización social. 3.2. Concepto de cultura organizacional. 3.3. Niveles de la cultura. 3.4. Las prácticas de producción en diferentes culturas. 3.5. Tipologías culturales. 3.6. Cultura en las organizaciones. 3.7. Psicología ecológica.

Unidad	Tema y subtemas
4	4. Variables culturales que afectan a los actores, la estructura empresarial, la comunidad y las prácticas administrativas 4.1. Impacto de las culturas productivas en las empresas y en la comunidad. 4.2. Proceso de adaptación y ajuste. 4.3. Choque cultural. 4.4. Implantación de sistemas productivos. 4.5. Transplante de culturas. 4.6. Fusión de prácticas administrativas.
5	5. Métodos, técnicas y procedimientos de integración cultural 5.1. Procesos de integración cultural. 5.2. Técnicas de integración cultural. 5.3. Clima laboral.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Alvesson, M. (2002). *Understanding Organizational Culture*. Boston: Sage Publications.

Cameron, K. and Quinn R. (2005). *Diagnosing and Changing Organizational Culture: Based on the Competing Values Framework*. New York: Jossey-Bass.

Koontz, H. (2004). *Administración: una perspectiva global*. México: McGraw-Hill.

Schein, E. (2004). *Organizational Culture and Leadership*. New York: Jossey-Bass.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Funakawa, A. (1997). *Transcultural Management: A New Approach for Global Organizations*. New York: Jossey Bass.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Psicología. Experiencia laboral en ámbitos de psicología del trabajo. Interés por las personas, por las empresas, por la productividad. Conocimientos de organización empresarial, de productividad, de dinámica de grupos. Manejo e interpretación de instrumentos de evaluación.