



Programa de la Asignatura: Problematicación en Psicofisiología				
Clave:	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Terminal	
Tradiciones:		Línea terminal: Psicofisiología		
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teóricas 0	Prácticas 6	6	96
Tipo: Práctica	Modalidad: Curso-taller	Carácter: Obligatoria de elección	Semanas: 16	

Objetivo general de aprendizaje:

1. Analizar el contexto de desarrollo actual y perspectivas del campo de la psicofisiología: problemáticas, metodologías y técnicas actuales.
2. Emplear las habilidades metodológicas que permitan la detección de variables que intervienen en las problemáticas del campo de la psicofisiología.
3. Aplicar habilidades de pensamiento crítico para plantear problemas en el campo de la investigación, evaluación, diagnóstico e intervención psicofisiológica.
4. Desarrollar por escrito un protocolo de investigación para fundamentar las problemáticas y preguntas de investigación, diagnóstico e intervención en el campo de la psicofisiología, el cual será el producto único para la evaluación final.

Objetivos específicos:

1. Emplear habilidades de pensamiento para identificar el impacto disciplinar y social de los conceptos, teorías, metodologías y técnicas propias de la psicofisiología.
2. Identificar las posibles relaciones entre las variables psicofisiológica y la salud.
3. Identificar las problemáticas disciplinares y sociales actuales en el campo de la psicofisiología.
4. Emplear habilidades de pensamiento lógico y científico para plantear preguntas de investigación o de intervención en el campo de la psicofisiología.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estado del campo de la investigación e intervención psicofisiológica.	0	16
2	Fuentes de información científica en el campo de la investigación e intervención psicofisiológica.	0	20
3	Construcción de argumentos en investigación e intervención psicofisiológica.	0	20
4	Las preguntas de investigación actuales en psicofisiología.	0	20
5	Construcción de proyecto en el campo de la investigación o intervención psicofisiológica.	0	20
<i>Total de horas:</i>		0	96
<i>Total:</i>		96	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	<p>1. Introducción al estado del campo de la investigación e intervención psicofisiológica.</p> <p>1.1. Estado actual del campo.</p> <p>1.2. Participación en escenarios de investigación e intervención.</p> <p>1.3. Principales problemas que aborda la psicofisiología en investigación e intervención.</p> <p>1.4. Perspectivas.</p>
2	<p>2 Fuentes de información científica en el campo de la investigación e intervención psicofisiológica.</p> <p>2.1. Principales bases de datos.</p> <p>2.2. Principales revistas.</p> <p>2.3. Formatos de publicación.</p>
3	<p>3. Construcción de argumentos en investigación e intervención psicofisiológica.</p> <p>3.1. Importancia de los antecedentes.</p> <p>3.2. El argumento lógico.</p> <p>3.3. Justificación disciplinar y social.</p> <p>3.4. Objetivo de la investigación o intervención.</p>
4	<p>4. Preguntas de investigación en psicofisiología.</p> <p>4.1. Elementos teóricos que respaldan la pregunta.</p> <p>4.2. Identificar la relación entre variables psicofisiológicas en la investigación e intervención.</p> <p>4.3. Hipótesis de trabajo en investigación o intervención.</p>
5	<p>5. Construcción de anteproyecto.</p> <p>5.1. Marco teórico.</p>

Unidad	Tema y Subtemas
	5.2. Objetivo. 5.3. Método.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Sampieri, H.R., Collado, F.C. y Lucio, B.P. (2003). *Metodología de la investigación*. 3ra. edición. México: McGraw-Hill Interamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Gardner, C.R. (2003). *Estadística para Psicología usando SPSS para Windows*. México: Pearson Educación Primera.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí	X	No		Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros: Informe escrito. Presentación de informe a la población con la que se trabajó. Entrega del primer borrador del anteproyecto.				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar con los conocimientos teórico, metodológicos y técnicos en el campo disciplinar y de intervención psicofisiológica. Asimismo deberá contar con experiencia docente probada en estos campos.