



<b>Programa de la Asignatura:</b> Psicofisiología Clínica			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 8	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicobiología y Neurociencias	<b>Área de Formación:</b> Profesional Terminal
<b>Tradiciones:</b>		<b>Línea terminal:</b> Psicofisiología	
<b>Créditos: 6</b>	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teóricas</b> 3	<b>Prácticas</b> 0	3
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Semanas:</b> 16

*Objetivo general de aprendizaje:*

1. Identificar las relaciones entre diferentes respuestas fisiológicas, los procesos cognitivos y emocionales, a través de la determinación de perfiles psicofisiológicos en condiciones de normalidad.
2. Distinguirán de parámetros relacionados con alguna patología psicofisiológica.

*Objetivos específicos:*

1. Reconocer la diferencia entre la psicología fisiológica y la psicofisiología.
2. Reconocer el proceso de obtención de índices psicofisiológicos para la identificación de perfiles normales y patológicos.
3. Identificar la metodología que subyace a la preparación de protocolos para evaluar tareas cognitivas y su relación con el componente fisiológico.
4. Analizar los cambios corporales asociados al fenómeno emocional y su relación con los informes verbales y la conducta externa.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Ninguna

*Seriación antecedente:* Ninguna

*Seriación subsecuente:* Ninguna

## Índice Temático

---

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la psicofisiología.	12	0
2	Registro psicofisiológico.	12	0
3	Registro somático y autonómico en contextos de laboratorio para evaluar procesamiento cognitivo.	12	0
4	Registro somático y autonómico en contextos aplicados para la evaluación del procesamiento de emociones.	12	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

## Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción a la psicofisiología. 1.1. Psicología fisiológica y psicofisiología clínica. 1.2. Técnicas de registro psicofisiológico (somático y autónomo). 1.3. Significación psicofisiológica del registro somático / autónomo.
2	2. Registro Psicofisiológico. 2.1. Proceso de obtención de los índices psicofisiológicos. 2.2. Fase de análisis e interpretación normativa y clínica. 2.3. Contexto psicológico de registro (tareas experimentales).
3	3.Registro somático y autonómico en contextos de laboratorio para evaluar procesamiento cognitivo. 3.1. Atención y Aprendizaje. 3.2. Pensamiento. 3.3. Solución de problemas.
4	4. Registro somático y autonómico en contextos aplicados para la evaluación del procesamiento de emociones. 4.1 El estudio científico de los fenómenos emocionales en relación con: 4.1.1. Contexto estímular. 4.1.2. Informes verbales. 4.1.3. Conducta externa. 4.1.4. Respuestas fisiológicas.

***BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:***

Frenquelli, R. C. (2002). *Psicofisiología: Una aproximación biológica a la comprensión del hombre*. Argentina: Homo Sapiens.

Simón, M. A. y Amenedo, E. (2001). *Manual de Psicofisiología Clínica*. España: Pirámide.

***BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:***

Carretié, L. E. e Iglesias, J (2000). *Psicofisiología. Fundamentos metodológicos*. España: Pirámide.

Cacciopo, J.T., Tassinary, L.G. y Bernston, G.G. (2000). *Handbook of Psychophysiology*. Cambridge: University Press.

Schwartz, M.S. (1995). *Biofeedback. A practitioner's guide*. U.S.A.: The Guilford Press.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Examen final escrito	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Lecturas obligatorias	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Seminario	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Evaluación mediante portafolios	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo por Proyectos	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros:			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>				
Aprendizaje cooperativo	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>				
Otras:								

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**  
El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en la investigación básica, aplicada y en la evaluación en psicofisiología, así como la experiencia en la instrumentación psicofisiológica. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos.