



Programa de la Asignatura: Seminario en Psicofisiología				
Clave:	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Terminal	
Tradiciones:		Línea terminal: Psicofisiología		
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Tipo: Teórica	Modalidad: Seminario	Carácter: Obligatoria de elección	Semanas: 16	

Objetivo general de aprendizaje:

1. Analizar las líneas de desarrollo en investigación y en intervención el área de la psicofisiología.
2. Analizar y discutir artículos científicos de frontera en el área de la psicofisiología.
3. Derivar, a partir de los antecedentes científicos, planteamientos experimentales o profesionales relevantes para el estudio de la psicofisiología.

Objetivos específicos:

1. Analizar las problemáticas tradicionales y emergentes en el área de la psicofisiología.
2. Comprender las aproximaciones metodológicas empleadas en el psicofisiología.
3. Conocer las técnicas e instrumentos empleados en el estudio psicofisiología.
4. Identificar preguntas de investigación pertinentes o problemas profesionales relevantes en el área de la psicofisiología.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Líneas de desarrollo en investigación e intervención en el área de la psicofisiología.	6	0
2	Niveles de aproximación en el estudio de la psicofisiología.	6	0
3	Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en psicofisiología.	10	0
4	Desarrollo de preguntas de investigación e intervención en el área de la psicofisiología.	10	0
5	Formulación de problemáticas profesionales relevantes en el área de la psicofisiología.	10	0
6	Consideraciones éticas en el área de investigación, evaluación, diagnóstico e intervención en psicofisiología.	6	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Líneas de desarrollo en el área de la psicofisiología. 1.1. Panorama general de la psicofisiología. 1.2. Líneas de investigación tradicionales. 1.3. Líneas de investigación emergentes. 1.4. Relevancia del problema de estudio.
2	2. Niveles de aproximación en el estudio de la psicofisiología. 2.1. Sináptico y celular. 2.2. Circuitos y estructuras neuronales. 2.3. Aparatos y sistemas. 2.4. Conducta. 2.5. Poblaciones. 2.6. Epidemiología.
3	3. Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en psicofisiología. 3.1. Investigación básica y/o aplicada (metodología e instrumentación). 3.1.1. Antecedentes. 3.1.2. Objetivos.

Unidad	Tema y Subtemas
	3.1.3. Metodología empleada. 3.1.4. Técnicas y herramientas de estudio. 3.1.5. Técnicas de análisis de resultados. 3.1.6. Resultados. 3.2. Repercusiones en diferentes escenarios de investigación o intervención.
4	4. Desarrollo de preguntas de investigación e intervención pertinentes en el área de la psicofisiología. 4.1. Formulación. 4.2. Delimitación. 4.3. Implicaciones. 4.4. Perspectivas futuras.
5	5. Formulación de problemáticas disciplinares relevantes en el área de la psicofisiología. 5.1. Formulación. 5.2. Delimitación. 5.3. Implicaciones.
6	6. Consideraciones éticas en el área de investigación en psicofisiología. 6.1. Normatividad ética nacional e internacional. 6.2. Comités éticos. 6.3. Bioética. 6.4. Normatividad jurídica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G. y Berntson, G. G. (Eds) (2000). *Handbook of Psychophysiology*. Cambridge: University Press.

Carretié, L. E. y Iglesias, J. (2000). *Psicofisiología. Fundamentos metodológicos*. España: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Schwartz, M.S. (1995). *Biofeedback. A practitioner's guide*. USA: The Guilford Press.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Exámenes parciales	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Examen final escrito	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Asistencia	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Bitácora	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Diario de Campo	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación centrada en desempeños	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo por Proyectos	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Autoevaluación	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Coevaluación	Si		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros: Trabajo final de investigación.				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar con los conocimientos teórico, metodológicos y técnicos en el campo de la investigación e intervención psicofisiológica. Asimismo deberá contar con experiencia docente probada en estos campos