



| | | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Programa de la Asignatura: Psicopatología y Personalidad. | | | | |
| Clave: | Semestre: 7 | Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la Salud | | Área de Formación: Profesional Sustantiva |
| Tradicición: | | | Línea terminal: | |
| Créditos: 9 | HORAS | | HORAS POR SEMANA | TOTAL DE HORAS |
| | Teorías 3 | Prácticas 3 | 6 | 96 |
| Tipo: Teórica-práctica | Modalidad: Curso | | Carácter: Optativa de elección | Semanas: 16 |

Objetivo General de Aprendizaje:

Evaluar casos clínicos, con base en las teorías más relevantes que explican los trastornos mentales y del comportamiento, sobre la etiología, diagnóstico, investigación, aspectos preventivos, pronóstico y sugerencias terapéuticas.

Objetivos Específicos:

1. Explicar los trastornos mentales y del comportamiento desde las diferentes perspectivas teóricas
2. Diferenciar la etiología de los trastornos mentales y del comportamiento.
3. Relacionar los síntomas y signos en casos clínicos y de la salud para establecer la impresión diagnóstica y diagnóstico diferencial.
4. Emitir diagnóstico definitivo, pronóstico y sugerencias de intervención en casos clínicos y de la salud.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura: Indicativa

Seriación antecedente (indicativa): Aproximaciones al proceso de salud enfermedad

Seriación subsecuente (indicativa): Psicopatología del desarrollo Infantil, Psicopatología del desarrollo en adolescentes y Psicopatología de la adultez

Índice Temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|------------------------|---|----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Introducción y conceptos básicos | 3 | 0 |
| 2 | Trastornos de ansiedad | 12 | 10 |
| 3 | Trastorno somatoforme y disociativo | 9 | 10 |
| 4 | Trastornos del estado de ánimo | 6 | 7 |
| 5 | Trastornos físicos y la Psicología de la Salud | 6 | 7 |
| 6 | Disfunciones sexuales y trastornos de la identidad sexual | 6 | 7 |
| 7 | Trastornos alimentarios y del sueño | 3 | 7 |
| 8 | Salud mental en las instituciones | 3 | |
| <i>Total de horas:</i> | | 48 | 48 |
| <i>Total:</i> | | 96 | |

Contenido Temático

| Unidad | Tema y Subtemas |
|--------|--|
| 1 | 1. Introducción y conceptos básicos 1.1 Modelo Médico de la enfermedad mental 1.2 Modelo psicodinámico de la enfermedad mental y conceptos de fijación y regresión 1.3 Modelo sociocultural de la enfermedad mental y la epidemiología de los trastornos mentales 1.4 Teoría del aprendizaje y el modelo conductal de la enfermedad mental |
| 2 | 2. Trastornos de ansiedad 2.1 Concepto 2.2 Epidemiología 2.3 Etiología 2.4 Sintomatología 2.5 Psicodinamia 2.6 Diagnóstico, pronóstico y tratamiento 2.7 Prevención |
| 3 | 3. Trastorno somatoforme y disociativo 3.1 Concepto 3.2 Epidemiología 3.3 Etiología 3.4 Sintomatología 3.5 Psicodinamia 3.5 Diagnóstico, pronóstico y tratamiento 3.6 Prevención |

| | |
|---|--|
| 4 | <p>4. Trastornos del estado de ánimo</p> <p>4.1 Concepto</p> <p>4.2 Epidemiología</p> <p>4.3 Etiología</p> <p>4.4 Sintomatología</p> <p>4.5 Psicodinamia</p> <p>4.5 Diagnóstico, pronóstico y tratamiento</p> <p>4.6 Prevención</p> |
| 5 | <p>5. Trastornos físicos y la Psicología de la Salud</p> <p>5.1 Concepto</p> <p>5.2 Epidemiología</p> <p>5.3 Etiología</p> <p>5.4 Sintomatología</p> <p>5.5 Psicodinamia</p> <p>5.5 Diagnóstico, pronóstico y tratamiento</p> <p>5.6 Prevención</p> |
| 6 | <p>6. Disfunciones sexuales y trastornos de la identidad sexual</p> <p>6.1 Concepto</p> <p>6.2 Epidemiología</p> <p>6.3 Etiología</p> <p>6.4 Sintomatología</p> <p>6.5 Psicodinamia</p> <p>6.5 Diagnóstico, pronóstico y tratamiento</p> <p>6.6 Prevención</p> |
| 7 | <p>7. Trastornos alimentarios y del sueño</p> <p>7.1 Concepto</p> <p>7.2 Epidemiología</p> <p>7.3 Etiología</p> <p>7.4 Sintomatología</p> <p>7.5 Psicodinamia</p> <p>7.5 Diagnóstico, pronóstico y tratamiento</p> <p>7.6 Prevención</p> |
| 8 | <p>8. Salud mental en las instituciones</p> <p>8.1 Plan nacional de salud</p> <p>8.2 Servicios de salud de acuerdo a los niveles de intervención</p> <p>8.3 Modelos de intervención en la salud mental</p> |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Barlow, D. Durant, V. (2001) *Psicología Anormal. Un enfoque integral*. México Thomson

Organización Mundial de la Salud (2000) CIE-10 Trastornos mentales y del comportamiento. México. Médica Panamericana

APA (2003) DSM IV TR México. Masson.

Halgin, R. (2004) *Psicología de la anormalidad. Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos*. México. Mc Graw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Goldman, H. (2001) *Psiquiatría General*. México. Manual Moderno.

Sue, Sue, Sue (1996) *Comportamiento Anormal*. México. Mc Graw Hill.

Beloch, A. Sandín, B. Ramos, F. (1995); *Manual de Psicopatología* Vol. I y II. Madrid. Mc Graw Hill/ Interamericana de España.

Lazarus, R. Folkman, S. (1986) *Estrés y Procesos cognitivos*. Barcelona. Martínez Roca.

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | | | | | MECANISMOS DE EVALUACIÓN | | | | | |
|--|----|---|----|---|--|----|---|----|---|--|
| Exposición oral | Sí | X | No | | Exámenes parciales | Sí | X | No | | |
| Exposición audiovisual | Sí | X | No | | Examen final escrito | Sí | X | No | | |
| Ejercicios dentro de clase | Sí | X | No | | Trabajos y tareas fuera del aula | Sí | X | No | | |
| Ejercicios fuera del aula | Sí | X | No | | Exposición de seminarios por los alumnos | Sí | X | No | | |
| Seminario | Sí | X | No | | Participación en clase | Sí | X | No | | |
| Lecturas obligatorias | Sí | X | No | | Asistencia | Sí | | No | X | |
| Trabajos de investigación | Sí | X | No | | Seminario | Sí | X | No | | |
| Prácticas de campo | Sí | | No | X | Bitácora | Sí | | No | X | |
| Prácticas de taller o laboratorio | Sí | | No | X | Diario de Campo | Sí | | No | X | |
| Aprendizaje basado en solución de problemas | Sí | | No | X | Evaluación centrada en desempeños | Sí | X | No | | |
| Enseñanza mediante análisis de casos | Sí | X | No | | Evaluación mediante portafolios | Sí | | No | X | |
| Trabajo por Proyectos | Sí | | No | X | Autoevaluación | Sí | | No | X | |
| Intervención supervisada en escenarios reales | Sí | | No | X | Coevaluación | Sí | | No | X | |
| Investigación supervisada en escenarios reales | Sí | | No | X | Otros: | | | | | |
| Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación | Sí | | No | X | | | | | | |
| Aprendizaje cooperativo | Sí | X | No | | | | | | | |
| Otras: | | | | | | | | | | |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Psicología con experiencia clínica y docente.